

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пензенский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор медицинского института  
 А. Н. Митрошин  
«22» апреля 2016 г.

ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И  
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА

Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника – Врач общей практики

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников специальности 31.05.01 Лечебное дело**

В соответствии со статьей 59 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» по основной профессиональной образовательной программе ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело проводится в формате государственного экзамена, проводимого в три этапа:

- тестирование,
- проверка практических навыков,
- итоговое собеседование.

### **1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу 31.05.01 Лечебное дело :

Медицинская;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

Специалист по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*Медицинская деятельность:*

Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

Диагностика неотложных состояний;

Диагностика беременности;

Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

Участие в медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующих профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

*организационно-управленческая деятельность:*

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

*научно-исследовательская деятельность:*

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике.

### 1.3 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний

Выпускник программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Формы контроля	Примечание
ОК-1	<b>а) общекультурными (ОК):</b> способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);	– Тестирование – проверка практических навыков – итоговое собеседование	
ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);	– Тестирование	
ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);	– Тестирование	
ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);	– Тестирование – проверка практических навыков – итоговое собеседование	
ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию (ОК-5);	– Тестирование – проверка практических навыков – итоговое собеседование	
ОК-6	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);	– проверка практических навыков	

ОК-7	готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка практических навыков</li> <li>– итоговое собеседование</li> </ul>	
ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование</li> <li>– проверка практических навыков</li> <li>– итоговое собеседование</li> </ul>	
ОПК-1	<b>б) общепрофессиональными (ОПК):</b> готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование</li> <li>– проверка практических навыков</li> <li>– итоговое собеседование</li> </ul>	
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование</li> <li>– проверка практических навыков</li> <li>– итоговое собеседование</li> </ul>	
ОПК-3	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование</li> <li>– проверка практических навыков</li> <li>– итоговое собеседование</li> </ul>	
ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование</li> <li>– проверка практических навыков</li> <li>– итоговое собеседование</li> </ul>	
ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование</li> <li>– проверка практических навыков</li> <li>– итоговое собеседование</li> </ul>	
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование</li> <li>– проверка</li> </ul>	

		<p>практических навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– итоговое собеседование</li> </ul>	
ОПК-7	<p>готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование</li> <li>– проверка практических навыков</li> <li>– итоговое собеседование</li> </ul>	
ОПК-8	<p>готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование</li> <li>– проверка практических навыков</li> <li>– итоговое собеседование</li> </ul>	
ОПК-9	<p>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование</li> <li>– проверка практических навыков</li> <li>– итоговое собеседование</li> </ul>	
ОПК-10	<p>готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование</li> <li>– проверка практических навыков</li> <li>– итоговое собеседование</li> </ul>	
ОПК-11	<p>готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование</li> <li>– проверка практических навыков</li> <li>– итоговое собеседование</li> </ul>	
ПК-1	<p><b>медицинская деятельность:</b>          способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование</li> <li>– проверка практических навыков</li> <li>– итоговое собеседование</li> </ul>	

ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование</li> <li>– проверка практических навыков</li> <li>– итоговое собеседование</li> </ul>	
ПК-3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование</li> <li>– проверка практических навыков</li> <li>– итоговое собеседование</li> </ul>	
ПК-4	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование</li> <li>– проверка практических навыков</li> <li>– итоговое собеседование</li> </ul>	
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование</li> <li>– проверка практических навыков</li> <li>– итоговое собеседование</li> </ul>	
ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование</li> <li>– проверка практических навыков</li> <li>– итоговое собеседование</li> </ul>	
ПК-7	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование</li> <li>– проверка практических навыков</li> <li>– итоговое собеседование</li> </ul>	
ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование</li> <li>– проверка практических</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>навыков</li> <li>– итоговое собеседование</li> </ul>	
ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование</li> <li>– проверка практических навыков</li> <li>– итоговое собеседование</li> </ul>	
ПК-10	готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование</li> <li>– проверка практических навыков</li> <li>– итоговое собеседование</li> </ul>	
ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование</li> <li>– проверка практических навыков</li> <li>– итоговое собеседование</li> </ul>	
ПК-12	готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование</li> <li>– проверка практических навыков</li> <li>– итоговое собеседование</li> </ul>	
ПК-13	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование</li> <li>– проверка практических навыков</li> <li>– итоговое собеседование</li> </ul>	
ПК-14	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование</li> <li>– проверка практических навыков</li> <li>– итоговое собеседование</li> </ul>	
ПК-15	готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование</li> <li>– проверка практических навыков</li> <li>– итоговое собеседование</li> </ul>	

	15);		
ПК-16	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование</li> <li>– проверка практических навыков</li> <li>– итоговое собеседование</li> </ul>	
ПК-17	<b>организационно-управленческая деятельность:</b> способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17),	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование</li> <li>– проверка практических навыков</li> <li>– итоговое собеседование</li> </ul>	
ПК-18	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование</li> <li>– проверка практических навыков</li> <li>– итоговое собеседование</li> </ul>	
ПК-19	способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование</li> <li>– проверка практических навыков</li> <li>– итоговое собеседование</li> </ul>	
ПК-20	<b>научно-исследовательская деятельность:</b> готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование</li> <li>– проверка практических навыков</li> <li>– итоговое собеседование</li> </ul>	
ПК-21	способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование</li> <li>– проверка практических навыков</li> <li>– итоговое собеседование</li> </ul>	
ПК-22	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование</li> <li>– проверка практических навыков</li> <li>– итоговое собеседование</li> </ul>	

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **2.1. Перечень основных учебных модулей (дисциплин), примерный перечень практических навыков и вопросов, выносимых на государственный экзамен**

Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности 31.05.01. Лечебное дело проводится в 3 этапа:

- 1) Тестирование
- 2) Проверка уровня освоения практических навыков
- 3) Итоговое собеседование

Тестирование включает в себя обобщенную проверку уровня теоретической подготовленности выпускника с точки зрения всех изученных дисциплин и модулей образовательной программы.

Проверка уровня освоения практических навыков включает в себя проверку подготовленности выпускника к медицинской и организационно-управленческой деятельности и проводится по нескольким дисциплинам и практикам, итоги освоения которых имеют определяющее значение для практической деятельности выпускников:

1. Биохимия
2. Функциональная диагностика
3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия
4. Инфекционные болезни
5. Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
6. Факультетская терапия, профессиональные болезни
7. Факультетская хирургия, урология
8. Акушерство и гинекология
9. Внутренние болезни
10. Педиатрия
11. Травматология, ортопедия
12. Госпитальная терапия, эндокринология
13. Госпитальная хирургия, детская хирургия
14. Внутренние болезни
15. Поликлиническая терапия
16. Клиническая фармакология
17. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф
18. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
19. Учебная практика: Уход за больными терапевтического профиля
20. Учебная практика: Уход за больными хирургического профиля
21. Производственная практика: помощник младшего медицинского персонала
22. Производственная практика: помощник палатной медсестры
23. Производственная практика: помощник процедурной медсестры
24. Производственная практика: помощник врача

Итоговое собеседование проводится по нескольким дисциплинам или модулям образовательной программы, итоги освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

1. Инфекционные болезни
2. Факультетская терапия, профессиональные болезни
3. Факультетская хирургия, урология
4. Внутренние болезни

5. Педиатрия
6. Травматология, ортопедия
7. Госпитальная терапия, эндокринология
8. Госпитальная хирургия, детская хирургия
9. Поликлиническая терапия
10. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
11. Акушерство и гинекология
12. Офтальмология
13. Оториноларингология
14. Стоматология
15. Онкология, лучевая терапия
16. Дерматовенерология
17. Фтизиатрия
18. Психиатрия, медицинская психология
19. Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
20. Эпидемиология

**Примерный перечень практических навыков,  
выносимых на государственный экзамен**

**Сбор анамнеза, клиническое обследование больного**

- Сбор и оценка анамнеза;
- физикальное обследование (осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация) и интерпретация полученных данных;
- антропометрическое обследование пациента;
- измерение массы и длины тела, окружности грудной клетки, окружности головы; оценка физического развития пациента на основании использования данных, антропометрических стандартов и индексов;
- оценка неврологического статуса, определение остроты зрения и слуха, проведение пробы Барре, выявление патологических рефлексов (Бабинского, Оппенгейма, Россолимо);
- психометрическое обследование и оценка нервно-психического развития (состояния) пациента;
- измерение и оценка артериального давления, частоты сердечных сокращений и частоты дыхания в минуту;
- определение группы здоровья пациента на основании комплексной оценки состояния здоровья;
- соблюдение правил медицинской этики и деонтологии;
- владение практическими навыками работы с компьютером.

**План обследования и лечения больного**

- Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулирование предварительного диагноза.
- Обоснование этиологической, патогенетической и посиндромной терапии при различных патологических состояниях у пациентов.
- Выписка и оформление рецептов, в том числе льготных, на наркотические и приравненные к ним препараты;
- раннее выявление онкологических и других социально значимых заболеваний (туберкулез, ВИЧ-инфекция, наркомания, алкоголизм, острые нервно-психические расстройства);
- Составление плана и проведение санитарно-просветительной работы

**Лабораторная и инструментальная диагностика**

- 1) Составление плана обследования и лечения больного с учетом предварительного диагноза,

2) Сбор материала для лабораторных исследований при соматической и инфекционной патологии у пациента: крови, мочи, кала, костного мозга, спинномозговой жидкости.

3) Оценка результатов:

- общего анализа крови, общего анализа мочи,
  - Анализ мочи по Нечипоренко, Аддису-Каковскому, Амбурже, пробы по Зимницкому,
  - Анализ копрограммы;
  - биохимических анализов крови при соматических и инфекционных заболеваниях: ревматологический комплекс (общий белок, белковые фракции, сиаловая кислота, проба Вельтмана, С-реактивный белок, формоловая проба); почечный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, мочевины, остаточный азот, клиренс по эндогенному креатинину, электролиты - калий, кальций, фосфор, натрий, хлор); печёночный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, общий билирубин, его фракции, проба Вельтмана, сулемовая проба, тимоловая проба, АЛТ, АСТ, ЩФ);
  - кислотно-основного состояния крови;
  - гликемии натощак, амилазы крови, диастазы мочи;
  - серологического маркерного спектра у больных вирусными гепатитами А, В, С;
  - исследования иммунного статуса при различных формах инфекционных заболеваний;
  - туберкулиновых проб;
  - кожных аллергических проб;
  - Уровень острофазовых показателей при инфаркте миокарда;
  - Определение группы крови по системе АВО и Rh.
  - Выполнение пробы на:
    - индивидуальную совместимость крови донора и больного;
    - пригодность крови, кровезаменителей, других растворов для переливания.
  - Оценка коагулограммы: фибриноген, время свёртывания, длительность кровотечения по Дьюку, активированное частичное тромбопластиновое время, толерантность к гепарину, протромбиновый индекс, протромбиновое время, время рекальцификации, тромботест.
  - Подготовка пациента к рентгенологическому и ультразвуковому обследованию органов желудочно-кишечного тракта, мочевыводящей системы; к эндоскопическому исследованию желудочно-кишечного тракта и органов дыхания.
  - Оценка результатов ультразвукового исследования органов брюшной полости, малого таза, почек;
  - Оценка результатов желудочного и дуоденального зондирования;
  - Оценка результатов рентгенографического исследования органов грудной клетки, костей, суставов, околоносовых пазух, обзорной рентгенографии органов брюшной полости;
  - Оценка результатов электрокардиографического исследования, в том числе, велоэргометрии и холтеровского мониторирования ЭКГ;
  - Оценка результатов бронхоскопии и бронхографии;
  - Оценка результатов люмбальной, стеральной, плевральной пункций;
  - Оценка результатов суточного мониторирования артериального давления;
  - Оценка результатов эхокардиографического исследования;
  - Оценка результатов холтеровского мониторирования ЭКГ
- Выполнение манипуляций, в том числе с использованием фантомов**
- Выполнение пальцевого исследования прямой кишки.
  - Проведение постурального дренажа бронхов.

- Проведение наружного и внутреннего обследования беременных в ранних и поздних сроках беременности.
- Обработка полости рта, ушей, носа. Промывание глаз.
- Удаление инородного тела:
  - - из конъюнктивы;
  - - из наружного слухового прохода, из полости носа;
  - - из полости рта.
- Обработка глаз при ожогах.
- Проведение передней тампонады при носовом кровотечении.
- Остановка наружного кровотечения путем:
  - - пальцевого прижатия сосуда;
  - - наложения давящей повязки;
  - - наложения жгута.
- Промывание желудка.
- Постановка очистительных, сифонных и лекарственных клизм.
- Отсасывание содержимого из верхних дыхательных путей (с использованием электро- и механического отсосов).
- Наложение калоприемника. Обработка пролежней.
- Выполнение инъекций лекарственных средств (внутримышечно, подкожно, внутрикожно, внутривенно), расчет доз и разведении лекарственных средств.
- Подготовка системы для внутривенной инфузии и проведение внутривенного переливания жидкостей.
- Установка воздуховода.
- Подготовка набора инструментов, материалов, медикаментов и проведение первичной хирургической обработки раны.
- Наложение повязки на все области тела.
- Определение реакции зрачков на свет.
- Перевязка чистой и гнойной раны. Наложение бактерицидных повязок.
- Использование индивидуального перевязочного пакета. Наложение эластичного бинта на нижнюю конечность.
- Выполнение иммобилизации при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей путем использования:
  - - подручных средств;
  - -транспортных шин.
- Определение правильности наложения гипсовой лангеты.

**Оказание неотложной помощи, в том числе с использованием фантомов**

- Выполнение непрямого массажа сердца. Демонстрация техники работы с дефибриллятором.
- Выполнение ИВЛ способом рот-в-рот, рот-в-нос, мешком Амбу.
- Оказание неотложной помощи при:
  - - ожогах, отморожениях и электротравме;
  - -острой дыхательной недостаточности на догоспитальном и госпитальном этапах;
  - -остром отеке легких;
  - -отравлениях и интоксикациях;
  - - ожогах пищевода;
  - - острой дегидратации;
  - - шоке разного генеза;
  - - гипертермии;
  - - острым нарушении мозгового кровообращения;
  - - гипертоническом кризе;
  - - отеке мозга;

- судорогах;
- эпилептиформном припадке;
- ДВС-синдроме;
- обмороке, коллапсе;
- солнечном и тепловом ударе;
- утоплении;
- острых аллергических реакциях;
- приступе бронхиальной астмы;
- ангинозном статусе;
- диабетической коме;
- приступе почечной колики;
- острых кишечных и респираторных инфекциях;
- укусах животными, змеями и насекомыми.
- Профилактика инфекционных заболеваний, организация и проведение противозидемических мероприятий;
- Ведение типовой медицинской документации.
- Организация работы сестринского поста.

### **Примерный перечень заболеваний, выносимых на государственный экзамен**

#### **Инфекционные и паразитарные болезни:**

Кишечные инфекции и инвазии: брюшной тиф, паратифы, дизентерия, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, холера, ботулизм, вирусные гепатиты, иерсиниоз, амебиаз, лямблиоз, гельминтозы.

Воздушно-капельные инфекции: ОРВИ, синдром крупа ОРВИ, грипп, аденовирусная инфекция, герпетическая инфекция, краснуха, корь, ветряная оспа, коклюш, дифтерия, скарлатина, эпидемический паротит, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз, микоплазменная инфекция, полиомиелит, туберкулез.

Трансмиссивные инфекции: сыпной тиф, малярия.

Антропозоонозные инфекции: бруцеллез, чума, туляремия, сибирская язва, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, бешенство.

Инфекции наружных покровов: рожа, столбняк.

Инфекции, передающиеся преимущественно половым путем: гонорея, сифилис, СПИД (ВИЧ-инфекция), хламидиоз, трихомониаз.

Грибковые поражения.

Новообразования (по всем системам органов - злокачественные и доброкачественные)

#### **Болезни крови и кроветворных органов**

Анемии: постгеморрагические, железодефицитные, В12 -фолиево-дефицитные, апластические, гемолитические врожденные и приобретенные (иммунные и неиммунные).

Панцитопении, агранулоцитоз.

Геморрагические синдромы: тромбоцитопения, гемофилия, болезнь Рандю-Ослера, геморрагический васкулит, ДВС-синдром, гемолитическая болезнь новорожденных, лучевая болезнь.

Гемобластозы: острые лейкозы у детей и взрослых, хронические лейкозы, миеломная болезнь, истинная полицитемия ( эритремия ); лимфомы ( лимфогрануломатоз и другие).

Лейкемоидные реакции. Гемотрансфузионные реакции. Эозинофилии.

#### **Болезни эндокринной системы и нарушения обмена веществ.**

Болезни щитовидной железы: эндемический зоб, диффузный токсический зоб, аденомы, рак, тиреодит, гипотиреоз, микседема.

Гипер- и гипопаратиреоз.

Гипофизарно-гипоталамические нарушения: акромегалия, нанизм, болезнь Иценко-Кушинга, несахарный диабет.

Сахарный диабет 1 и 2 типа, кетоацидоз, гиперосмолярная кома, макро- и микроангиопатии. Гипогликемия, гиперинсулинизм.

Болезни надпочечников: глюкостерома (синдром Иценко-Кушинга), альдостерома (синдром Конна), феохромоцитома, андрено-генитальный синдром, надпочечниковая недостаточность.

Болезни яичников: гиперэстрогенизм, гипогонадизм, склерокистозный овариальный синдром (Штейна-Левенталя). Мастопатии.

Нарушения обмена веществ: ожирение, дислипидемии, гепатолентикулярная дегенерация (болезнь Вильсона-Коновалова), гемохроматоз.

### **Психические болезни**

Неврозы (неврастения, истерия), фобии, состояние тревоги, нарушения настроения.

Нарушения, связанные с алкоголизмом и наркоманиями. Алкогольные психозы, острая алкогольная интоксикация.

Шизофрения, маниакально-депрессивный психоз. Инволюционный психоз.

Половые расстройства: вагинизм, гиперсексуальность, импотенция, фригидность.

### **Болезни нервной системы**

Невриты и невралгии, полинейропатии, дискогенные радикулопатии при заболеваниях позвоночника.

Сосудистые болезни головного мозга: острые нарушения мозгового кровообращения (инсульт, тромбоз, эмболия), субарахноидальное кровоотечение, синдром повышенного внутричерепного давления; дисциркуляторная энцефалопатия, перинатальная энцефалопатия.

Инфекционные болезни: менингит, энцефалит, СПИД (ВИЧ-инфекция), абсцесс, нейросифилис, миелит.

Медленные инфекции: болезнь Паркинсона, хоря Гентингтона.

Разные: миастении, детский церебральный паралич, мигрень, эпилепсия.

Энурез.

### **Болезни глаз**

Острый конъюнктивит, дакриоцистит, блефарит, ячмень; ретинопатии при заболеваниях внутренних органов; близорукость, дальнозоркость, косоглазие, астигматизм, катаракта, глаукома, кератит, отслойка сетчатки, слепота.

Болезни уха и сосцевидного отростка

Глухота, тугоухость, отит, мастоидит, отосклероз, неврит слухового нерва, болезнь Меньера.

### **Болезни системы кровообращения**

Болезни эндокарда: ревматический и инфекционный эндокардит, приобретенные пороки сердца.

Врожденные пороки: открытый артериальный проток, дефекты межпредсердной и межжелудочковой перегородки, тетрада Фалло, коарктация аорты.

Болезни миокарда: миокардиты, кардиомиопатии, дистрофии миокарда.

Болезни перикарда: перикардиты фибринозный, экссудативный, констриктивный, тампонада сердца, травматические повреждения сердца.

Артериальные гипертензии: эссенциальная (гипертоническая болезнь), симптоматические. Нейроциркуляторная дистония.

Атеросклероз, дислипидемии. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда. Расслаивающаяся аневризма аорты.

Недостаточность кровообращения: острая (сердечная астма, отек легких, шок), хроническая застойная.

Нарушение ритма и проводимости сердца: экстрасистолия, мерцание и трепетание предсердий, пароксизмальные тахикардии, фибрилляция желудочков, асистолия, блокады. Заболевания периферических артерий: эндартериит, атеросклероз, тромбоз, эмболия. Болезни вен: варикоз, тромбоз, тромбоз флебит, хроническая венозная недостаточность, целлюлит.

Болезни сосудов легких: тромбоз и эмболия легочной артерии; инфаркт легкого, легочная гипертензия, легочное сердце.

#### **Болезни органов дыхания**

Болезни носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи: ринит, синусит, фарингит, тонзиллит, ангина, перитонзиллярный абсцесс; острый ларинготрахеит; обструкция гортани, глотки; травмы.

Инфекции легких: острый бронхит, пневмонии, абсцесс, туберкулез.

Обструктивные болезни легких: хронический бронхит, бронхоэктазия; бронхиальная астма, эмфизема легких; ателектаз, аспирация.

Пневмокониозы (силикоз, асбестоз и другие) и фиброзирующие болезни (альвеолиты, саркоидоз).

Дыхательная недостаточность острая и хроническая, в т.ч. острый респираторный дистресс-синдром у детей и взрослых.

Болезни плевры: плевриты, пневмоторакс, гемоторакс.

#### **Болезни органов пищеварения**

Болезни полости рта, зубов, слюнных желез, ротоглотки.

Болезни пищевода: рефлюксный эзофагит, грыжа диафрагмы, кардиоспазм.

Болезни желудка: гастрит, язва желудка.

Болезни кишечника: энтероколит, язва двенадцатиперстной кишки, синдром раздраженного кишечника, терминальный илеит (болезнь Крона), неспецифический язвенный колит, синдром мальабсорбции, аппендицит, кишечная непроходимость, тромбоз мезентериальных сосудов, дивертикулез, геморрой, трещины заднего прохода, парапроктит.

Дисбактериоз. Желудочно-кишечные кровотечения.

Грыжа: пищеводного отдела диафрагмы, белой линии живота, бедренная, паховая, пупочная, послеоперационная.

Перитонит.

Болезни поджелудочной железы: панкреатиты, муковисцидоз, гастринома (синдром Золлингера-Эллисона).

Болезни печени и желчных путей: гепатиты, циррозы, эхинококкоз, абсцесс, печеночная недостаточность, желтухи; портальная гипертензия, асцит. Желчно-каменная болезнь, холециститы, холангит. Постхолецистэктомический синдром. Дискинезии желчных путей.

#### **Болезни кожи и подкожной клетчатки**

Инфекции кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, абсцессы, герпес простой, опоясывающий; пиодермии, угри; дерматофитозы (трихофития).

Воспалительные болезни кожи и подкожной клетчатки: экзогенный дерматит, экзема, псориаз, лишай, эритемы, крапивница, пузырчатка.

Трофические язвы, гангрена.

#### **Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани**

Воспалительные болезни: ревматизм, ревматоидный артрит, анкилозирующий спондилоартрит, системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, ревматическая полимиалгия, узелковый периартериит; бурсит, тендовагинит.

Инфекционные: остеомиелит, септический артрит, туберкулез суставов, костей.

Дегенеративные: деформирующий остеоартроз, остеохондроз позвоночника, контрактура Дюпюитрена, лопаточно-плечевой синдром.

Метаболические: остеопороз, хондрокальциноз, подагра, рахит.

Врожденные пороки и дефекты развития: врожденный вывих бедра; кривошея, сколиотическая болезнь, плоскостопие, асептический некроз головки бедренной кости, миопатии.

#### **Болезни мочеполовой системы**

Болезни мочевыделительной системы: гломерулонефрит острый и хронический, амилоидоз почек, нефротический синдром; острая и хроническая почечная недостаточность. Острый и хронический пиелонефрит, мочекаменная болезнь, паранефрит, нефроптоз, поликистоз, инфаркт почек.

Пиелит, цистит, уретрит, обструкции мочевых путей, гидронефроз, недержание мочи, энурез. Стриктура уретры, уретеролитиаз.

Болезни мужских половых органов: простатит, аденома, орхоэпидидимит, варикоцеле, водянка яичка и семенного канатика. Семинома, крипторхизм, фимоз, парафимоз, баланопостит, импотенция, мужское бесплодие.

Болезни молочной железы.

Воспалительные и невоспалительные болезни женских тазовых и половых органов: вульвит, бартолинит, кольпиты, эндометрит, сальпингоофорит, tuboовариальные опухоли, параметрит, пельвиоперитонит, перитонит; эндометриоз, миома матки, фоновые и предраковые заболевания женских половых органов; аменорея, дисфункциональные маточные кровотечения, альгоменорея, бесплодие; острый живот в гинекологии.

#### **Беременность, роды, послеродовый и неонатальный периоды**

Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода при физиологическом их течении и в случаях осложнений. Планирование семьи. Контрацепция, стерилизация.

Врожденные аномалии [пороки развития], деформации и хромосомные нарушения (по всем системам органов)

#### **Симптомы, признаки и отклонения от нормы, неклассифицированные в других рубриках (Экстремальные и терминальные состояния)**

**Кома, делирий, деменция, обморок, атаксия, нарушения сна.**

#### **Травмы**

Травмы различной локализации. Инородные тела. Поражения электрическим током, отморожения различной локализации.

Утопление, повешение; аспирационная, компрессионная и другие виды асфиксии. Укусы и ужаления. Анафилактический шок.

Отравления лекарственными и токсическими веществами.

Эффекты воздействия высокой температуры, света и химическими веществами.

#### **По каждому заболеванию выпускник должен знать:**

Этиологию и патогенез.

Эпидемиологию, факторы риска заболевания.

Классификацию по МКБ-10.

Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения

Методы лабораторной и инструментальной диагностики, позволяющие поставить диагноз и провести дифференциальную диагностику.

**Выпускник должен уметь** грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента, обосновать тактику ведения больного, назначить лечение, определить прогноз и обозначить поэтапную тактику медицинской реабилитации. Все лечебные мероприятия, включая оперативное, медикаментозное, физиотерапевтическое воздействие, а также санаторно-курортное лечение должны быть обоснованы и своевременны.

## **2.2 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

### **Образец билета для собеседования**

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №**

1. *Формулировка вопроса (ситуационная задача №...)*
2. *Формулировка вопроса (ситуационная задача №...)*
3. *Формулировка задания (ситуационная задача №...)*

#### **2 Ситуационная задача**

Первый экзаменационный вопрос билета предполагает решение ситуационной задачи терапевтического блока банка ситуационных задач (внутренние болезни, педиатрия, поликлиническая терапия, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни) Второй экзаменационный вопрос билета предполагает решение ситуационной задачи хирургического блока банка ситуационных задач ( госпитальная хирургия, детская хирургия, травматология и ортопедия).

Третий экзаменационный вопрос предполагает решение ситуационной задачи из следующих разделов: акушерство и гинекология, онкология, неврология, психиатрия, офтальмология, оториноларингология, стоматология.

В ходе решения ситуационной задачи проверяется:

- степень усвоения теоретического материала основных учебных модулей (проверяется с позиции «имеет представление либо знает»).
- умение выстраивать взаимосвязь теоретического материала и методов практической деятельности (проверяется с позиции « знает и/или умеет»).
- умение решать типовые профессиональные задачи (оценивается в компетентностном формате)

Все задания экзаменационного билета позволяют объективно оценить компетенции выпускника.

## **2.3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

**Итоговая аттестация** выпускников состоит из трех этапов:

- проверка практических навыков,
- тестирование,
- итоговое собеседование.

Перед проведением каждого этапа итоговой аттестации проводятся консультации, на которых объясняется порядок проведения аттестации, преподавателем даются ответы на все вопросы, задаваемые выпускниками.

Тестирование проводится с целью определения объема и качества знаний. Тестовый материал охватывает содержание всех модулей (разделов) образовательной программы, включая вопросы, как по обязательным, так и по факультативным дисциплинам. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей. Состав тестовых заданий для выпускного экзамена подлежит ежегодному обновлению.

Каждый испытуемый отвечает на 100 вопросов из тестовой программы по всем разделам специальности. На тестирование отводится 3 часа.

#### ***Критерии оценки тестовых заданий***

«Зачтено» – 71% и более правильно решенных тестовых заданий.

«Не зачтено» – 70% и менее правильно решенных тестовых заданий.

Определение практических навыков проводится на профильной кафедре Университета для оценки практической профессиональной подготовки выпускников. Продолжительность этапа составляет 1 час и должна давать возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности.

#### ***Критерии оценки практических навыков***

«Зачтено» - из предлагаемых клинической ситуацией практических навыков студент безошибочно выполнил 80%, в том числе мероприятия по оказанию неотложной помощи

«Не зачтено» – из предполагаемых клинической ситуацией практических навыков безошибочно выполнено менее 80% требуемого и/или неправильно проведены мероприятия по оказанию неотложной помощи

Заключительное собеседование проводится с целью оценки степени сформированности компетенций обучающихся, определения уровня профессионального мышления специалиста, его умения решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать соответствующие решения. Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач обобщенного характера – клинических, этико-деонтологических и т.д. Оценке подлежит степень умения обучающегося разрабатывать и применять оптимальные решения таких ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в государственный экзамен.

#### ***Критерии оценки итогового собеседования и решения ситуационной задачи***

«Отлично» («5») – выставляется за полный, безошибочный ответ. Студент правильно определяет понятия и категории, выявлять основные тенденции и противоречия, свободно ориентироваться в теоретическом и практическом материале.

«Хорошо» («4») – выставляется за правильные и достаточно полные ответы, не содержащие ошибок и упущений. Оценка может быть снижена в случае затруднений студента при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора. При решении ситуационных задач допущены отдельные ошибки второстепенного характера, не касающиеся постановки диагноза и выбора тактики лечения.

«Удовлетворительно» («3») – выставляется при недостаточно полном ответе, при наличии ошибок и некоторых пробелов в знаниях студента.

«Неудовлетворительно» («2») – выставляется в случае отсутствия необходимых теоретических и практических знаний, ситуационные задачи не решены.

Неудовлетворительная оценка на любом из этапов лишает обучающегося права дальнейшего прохождения, и экзамен считается несданным.

#### 2.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на государственном экзамене

На государственном экзамене проверяется владение выпускниками следующими компетенциями:

Код компетенции	Ситуационная задача № 1	Ситуационная задача № 2	Ситуационная задача № 3
ОК-1	+	+	+
ОК-4	+	+	+
ОК-5	+	+	+
ОК-7	+	+	+
ОК-8	+	+	+
ОПК-1	+	+	+
ОПК-2	+	+	+
ОПК-3	+	+	+
ОПК-4	+	+	+
ОПК-5	+	+	+
ОПК-6	+	+	+
ОПК-7	+	+	+
ОПК-8	+	+	+
ОПК-9	+	+	+
ОПК-10	+	+	+
ОПК-11	+	+	+
ПК-1	+	+	+
ПК-2	+	+	+
ПК-3	+		+
ПК-4	+	+	+
ПК-5	+	+	+
ПК-6	+	+	+
ПК-7	+	+	+
ПК-8	+	+	+

Код компетенции	Ситуационная задача № 1	Ситуационная задача № 2	Ситуационная задача № 3
ОК-1	+	+	+
ОК-4	+	+	+
ОК-5	+	+	+
ОК-7	+	+	+
ОК-8	+	+	+
ОПК-1	+	+	+
ОПК-2	+	+	+
ОПК-3	+	+	+
ОПК-4	+	+	+
ОПК-5	+	+	+
ОПК-6	+	+	+
ОПК-7	+	+	+
ОПК-8	+	+	+
ОПК-9	+	+	+
ОПК-10	+	+	+
ОПК-11	+	+	+
ПК- 9	+	+	+
ПК- 10	+	+	+
ПК- 11	+	+	+
ПК- 12			+
ПК- 13		+	
ПК- 14	+	+	+
ПК- 15	+	+	+
ПК- 16	+	+	+
ПК-17	+	+	+
ПК-18	+	+	+
ПК-19	+	+	+
ПК-20	+	+	+
ПК-21	+	+	+
ПК-22	+	+	+

### 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Каждый вопрос (задание) оценивается каждым членом ГЭК отдельно по 5-балльной системе. Суммарная оценка государственного экзамена может определяться в соответствии с приведенной ниже таблицей

Вопрос/задание	Оценка каждого члена комиссии (по 5-балльной шкале)					Общая оценка
№1						
№2						
№3						
Общая оценка						<i>Итоговая оценка:</i>
Подпись члена ГЭК						

Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО принимается членами ГЭК персонально на основании балльной оценки каждого вопроса. Соответствие отмечается в случае общих оценок ответов на отдельные вопросы не менее 4 баллов. Несоответствие констатируется в случае оценки какого-либо из вопросов ниже 3 баллов. В остальных случаях принимается решение «в основном соответствует».

По результатам трех этапов выставляется итоговая оценка по ГИА.

Формирование итоговой оценки по ГИА определяется в соответствии с представленной ниже таблицей

Оценка/этап	Тестирование	Оценка усвоения практических навыков	Итоговое собеседование
«Отлично»	Зачтено	Зачтено	1) Получена оценка «Отлично» за ответы по всем трем ситуационным задачам 2) Получено две оценки «Отлично» и одна «Хорошо».
«Хорошо»	Зачтено	Зачтено	1) Получена оценка «Хорошо» за ответы по всем трем ситуационным задачам 2) Получено две оценки «Хорошо» и одна оценка «Отлично» 3) Получено две оценки «Хорошо» и одна оценка «Удовлетворительно»
«Удовлетворительно»	Зачтено	Зачтено	1) Получена оценка «Удовлетворительно» за ответы по всем трем ситуационным задачам 2) Получено две оценки «Удовлетворительно» и одна оценка «Отлично» или «Хорошо»
«Неудовлетворительно»	На любом из этапов получена неудовлетворительная оценка.		

### 3.1 Рекомендуемая литература

*Основная:*

1. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Хрусталеv Ю.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426272.html>
2. Гейхман, В. Л., Дмитриева И.К. Трудовое право: учебник для академического бакалавриата. - М., 2014.
3. Чернявский М.Н. «Латинский язык и основы медицинской терминологии». – Москва: Шико, 2012.
4. Сохранов - Преображенский В.В., Гошуляк Л.Д., Груздова О.Г., Мещерякова О.В., Стенякова Н.Е. «Педагогика» Пенза: Изд-во ПГУ, 2015г. 104 с.
5. Биология: медицинская биология, генетика и паразитология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Пехов. - 3-е изд., стереотип. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430729.html>
6. Гистология, цитология и эмбриология: учебник / Под ред. Ю.И.Афанасьева, Н.А.Юриной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. - 800 с. : ил.
7. Руководство к практическим занятиям по медицинской микробиологии, вирусологии, иммунологии / под ред. В.В. Теца – изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Медицина, 2012. – 352 с.: ил.
8. Патологическая анатомия: учебник. Струков А.И., Серов В.В. / Под ред. В.С. Паукова. 6-е изд., перераб. и доп. 2013. - 880 с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424803.html>
9. Частная патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям для лечебных факультетов : учебное пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 404 с. : ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2387.html>
10. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. В.З. Кучеренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html>
11. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html>
12. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430798.html>
13. Оториноларингология [Электронный Ресурс: Учебник / В.Т. Пальчун, В.В. Магомедов, Л.А. Лучихин. - 3-Е Изд., Перераб. и доп. - М. : Гэотар-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/isbn9785970425091.html>
14. Коломиец В.М., Лебедев Ю.И. Фтизиопульмонология. – М., Медицина, 2011. – 560 с.
15. Топографическая анатомия и оперативная хирургия Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. В 2-х томах. Том 2 / Под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского. 2012. - 576 с.
16. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник / Черноусов А.Ф., Ветшев С.П., Егоров А.В. Под ред. А.Ф. Черноусова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423929.html>
17. Мартынов, А.И. Внутренние болезни: Учебник: в 2 т. / под ред. А.И. Мартынова, Н.А. Мухина и др. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2010. - Т. 1. – 600 с
18. Хирургические болезни. В 2-х т. Том 2 [Электронный ресурс] / Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434574.html>

### *Дополнительная:*

1. Совершенствование амбулаторно-поликлинической помощи: Учебно-методическое пособие/ Дмитриев А.П., Зубриядина Н.С., Васильев В.В.. Изд-во ПГУ, 2012.-45с.
2. Медицинское право: учебное пособие. / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 352 с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418451.html>
3. Патология органов дыхания / Под ред. акад. РАЕН, проф. В. С. Паукова. - М.: Литтерра, 2013. - 272 с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500764.html>
4. Фармакология лекарственных средств, влияющих преимущественно на обмен веществ : учебно-метод. пособие / Пенз. гос. ун-т; сост. И. Я. Моисеева [и др.]. - Пенза: Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2011. - 64 с.
5. Фармакология лекарственных средств, влияющих на исполнительные органы : учеб.-метод. пособие / И. Я. Моисеева [и др.]. - Пенза: Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2011. - 124 с.
6. Фармакология лекарственных средств, действующих на функции исполнительных органов: учебное пособие /И.Я.Моисеева, И.Н.Кустикова, О.П. Родина, О.А. Водопьянова. Пенза: Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2015. - 138 с.
7. Фармакология лекарственных средств, влияющих на периферический : учебное пособие /И.Я.Моисеева, И.Н.Кустикова, О.П. Родина, О.А. Водопьянова Пенза: Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2015. - 83 с.
8. Медицина катастроф, военная и экстремальная медицина: Учебное пособие Ч.1 / И.В. Бочкарёва, В.С. Бочкарёв, В.Л. Мельников. «Издательство ПГУ» 2011. – 481 с.
9. Медицина катастроф, военная и экстремальная медицина: Учебное пособие Ч.2 / И.В. Бочкарёва, В.С. Бочкарёв, В.Л. Мельников. «Издательство ПГУ» 2011. – 262 с.
10. Медицина катастроф, военная и экстремальная медицина: Учебное пособие Ч.3 / И.В. Бочкарёва, В.С. Бочкарёв, В.Л. Мельников. «Издательство ПГУ» 2011. – 337 с.
11. Мельников В.Л., Митрофанова Н.Н. Инфекционные болезни: сборник тестовых заданий / Информационно-издательский центр ПГУ, Пенза, 2011. 176 с.
12. Мельников В.Л., Быкова И.О., Митрофанова Н.Н. Академическая история болезни инфекционного больного (учебно-методическое пособие) / Информационно-издательский центр Пензенского государственного университета, Пенза, 2011. 40 с.
13. Мельников В.Л. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний: функциональные кишечные расстройства (учебно-методическое пособие) / Информационно-издательский центр ПГУ, Пенза, 2011. 40 с.
14. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2-х томах. Том 1 / Под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского. 2012. - 512 с.
15. Детская хирургия [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429068.html>.
16. Клиническая онкология. Избранные лекции: учебное пособие / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с.: ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428672.html>
17. Усанов В.Д. Первичная аменорея: учебное пособие/ В.Д. Усанов, А.Ф. Штах. – Пенза: изд-во Пенз. гос. ун-та, 2014. – 68 с.

### *Интернет-ресурсы:*

1. [www.mediashera.ru](http://www.mediashera.ru) сайт издательства «Медиасфера», одного из крупнейших Российских медицинских издательств.
2. <http://www.rosmedlib.ru/> [http:// www. studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза.
3. [http:// elibrary.ru](http://elibrary.ru) Научная электронная библиотека.
4. [http:// window.edu.ru/ catalog](http://window.edu.ru/catalog) Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
5. [http:// fcior.edu.ru/](http://fcior.edu.ru/) Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов.

6. Справочно – правовая система Консультант Плюс.
7. <http://cyberleninka.ru> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка».
8. <http://www.libertarium.ru/library> - библиотека материалов по экономической тематике;
9. <http://www.finansy.ru> - материалы по социально-экономическому положению и развитию в России;
10. <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> - Галерея экономистов;
11. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы);
12. <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);
13. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»;
14. Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>
15. Государственный реестр лекарственных средств: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>
16. Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>
17. Электронные версии журналов:
18. Клиническая медицина - <http://www.medlit.ru/journal/145>
19. Экспериментальная и клиническая фармакология - <http://www.ekf.folium.ru/index.php/ekf>
20. Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>.
21. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ. <http://minzdravsoc.ru>.
22. <http://www.neuronet.ru> – информационная медицинская сеть по неврологии
23. <http://www.infamed.com/nb> – сайт журнала «Неврологический вестник».
24. <http://www.medlit.ru> – сайт издательства «Медицина»
25. <http://www.neurology.ru> – официальный сайт Научного центра неврологии РАМН
26. Медицинская библиотека <http://www.booksmed.com/infekcionnye-bolezni>
27. Вестник инфектологии и паразитологии <http://www.infectology.ru>
28. Медицинский портал <http://dr20.ru/infection>
29. Медицинский портал <http://www.medznayka.ru/meditsina/infektsionnyye-bolezni>
30. [www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/) Национальная медицинская библиотека США.
31. <http://neurosurgery.webzone.ru> - сайт журнала «Нейрохирургия»
32. <http://www.med-gen.ru/journal> – сайт «Медико-генетического Научного Центра»
33. <http://medscience.spb.ru> медицинский информационный портал Санкт-Петербургской ГМА им. И.И. Мечникова.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и согласована со следующими представителями работодателей:

1. В.В.Стрючков – Министр здравоохранения Пензенской области  
(Ф.И.О., должность, подпись, дата) 08.04.16
2. В.Ю.Зиновьев - Главный врач Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина»  
(Ф.И.О., должность, подпись, дата) 11.04.16
3. С.В.Евстигнеев- Главный врач Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Пензенская областная клиническая больница им Н.Н.Бурденко»  
(Ф.И.О., должность, подпись, дата) 12.04.16

Программу составили:

- 1 Декан Лечебного факультета И.Я. Моисеева И.Я. Моисеева  
(подпись) (Ф.И.О.)
- 2 Заместитель декана Лечебного факультета А.М. Бибарсова А.М. Бибарсова  
(подпись) (ФИО)

Программа одобрена методической комиссией Медицинского института  
Протокол № 8 « 14 » 04 2016 года

Председатель методической комиссии института О.В. Калмин О.В. Калмин  
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена Советом Медицинского института  
Протокол № 6 от « 21 » апреля 2016 года

Директор института А.Н. Мирошин А.Н. Мирошин  
(подпись) (Ф.И.О.)

